CONCRECIÓN ANUAL DO PLAN DE CONVIVENCIA

O Plan Anual de Convivencia elabórase a partir dos Obxectivos Xerais establecidos no Plan de Convivencia e as Medidas que aparecen no documento "Orientacións Plan de Convivencia"

OBXECTIVO E MEDIDAS (O.M.)	ACCIÓN/ACTUACIÓN	RESPONSABLE	TEMPORIZACIÓN E RECURSOS	INDICADORES DE LOGRO/CRITERIOS DE AVALIACIÓN
0A Facilitarlles aos órganos de goberno e ao profesorado instrumentos e recursos en relación coa prevención da violencia e a mellora da convivencia no centro. (Medidas establecidas nos anexos 5 e 6)				
M1.13 Recoller no NOF e por en marcha accións ou propostas de mellora da convivencia nos distintos espazos do centro (especial atención aos acesos, patios de recreo, zonas de xogo, servizos…), así coma nos momentos de maior	*Melloras establecidas para este curso.* *-Mantense que os alumnos de BAC saen e entran por portería no recreo.Polo tanto, o profesor que vixiaba o canellón xa pode estar no patio.* *-Os profesores de EP e ESO/BAC figuran distribuídos nun cadro organizativo para garantir que en todas as zonas hai un adulto cos nenos.* *- Mantense o reforzo da*	*Equipo Directivo ás 8.30* *Claustro de Profesores* *Persoal de Conserxería* *No caso das materias convalidadas, os profesores que estean na aula e teñan alumnos con materias convalidadas/ exencións e se o/a alumno/a puidera abandoar a aula presentará a correspondente solicitude na Xefatura de Estudos/Direcc*	*Todo o ano escolar*	*Rexistro de Solicitud de Convalidación e Exención.* *Tarefas do profesorado e dos PAS*

actividade (entradas, saídas, cambios de clase, recreos, etc.) e accións de cara aos alumnos que teñan materias convalidadas.	*vixianza nas entradas e saídas contando cun membro do equipo directivo na porta de entrada ás 8.30 e un profesor de infantil ou a Directora Xeral ás 09.00.* *Saídas da ESO e BAC: o persoal de conserjería abandonará a portería para facerse presente ata pechar a porta mentres os rapaces saen ás 14.25 e o luns ás 18.40 e tamén na entrada ao centro este mesmo día ás 16.50.* *Cómpre que as portas de entrada ao centro: portería e porche non permanezan abertas sen a presenza dun adulto.* ***INTERCAMBIOS*** *A partires deste curso escolar os profesores non pasarán pola sala de profesores no intermedio das clases senon que ao termino dunha clase*	*ión Académica*		

	abandoará esa aula para dirixirse a seguinte aula de forma áxil. ***Alumnos con materias convalidadas ou exentos e cursar alguna materia*** *No caso dos alumnos que teñan dereito a convalidación ou a estar exentos dalgunha materia:* **Se ista situación acontece a primeira ou a última hora da mañá ou da tarde, estes alumnos poderán ausentarse do centro sempre que a súa familia firme o documento de "Asunción de responsabilidade".* **Cando estean na aula manterán en todo o momento unha actitude de traballo e de orden.* ***USO DAS INSTALACIÓNS*** *Como norma xeral o alumno respetará as normas relativas*			

	ao bo uso e coidado do material e das instalacións do centro.			
***M2.1**. Incluír no plan anual de formación do centro actividades formativas para os alumnos, propostas desde os equipos de ciclo relacionadas coas distintas medidas recollidas no plan de convivencia e que aglutinen o maior número de profesores e profesoras posible.*	*Solicitarlle ao profesorado de todas as etapas educativas propostas de actividades de formación relacionadas coas medidas recollidas no PC.*	*Dirección Pedagóxica Xefatura de Estudos Departamento de Orientación Comisión de Convivencia*	*Durante todo o curso e especialmente ao final do mesmo de cara a preparar a formación do seguinte ano académico.*	*Rexistros que recollan as propostas.*
***M2.2** Promover desde a comisión de convivencia e a asociación de nais e pais actividades*	*Solicitarlle á AMPA actividades formativas relacionadas con temas de convivencia preparadas en colaboración coa comisión de convivencia*	***Comisión de convivencia AMPA***	*Manter unha reunión coa AMPA no primeiro trimestre do curso para ver cómo desenvolver esta*	

informativas e formativas para nais e pais en relación cos temas de convivencia.			*medida no segundo/trimestre.*	
OB-B Concienciar e sensibilizar a comunidade educativa sobre a importancia dunha adecuada convivencia escolar e sobre os procedementos para mellorala e acadar un ambiente educativo que permita o óptimo aproveitamento dos recursos que a sociedade pon á disposición do alumnado (Medidas establecidas nos anexos 5, 7 e 9)				
M1.1,1.6 e 1.9 do anexo 5 no que se integran as M5.1;5.3;5.4; 5.5 e 5.6 do anexo 9 Revisar as estratexias e procedementos de información, participación e toma de decisión utilizadas nos órganos unipersoais e colexiados do centro para mellorar as estruturas	a) Colocación na web do colexio de toda a información relativa a convivencia para que a comunidade educativa a poida consultar cando precise: [*www.sanjoselugo.com*](http://www.sanjoselugo.com) *Pestaña "Asociaciones" – "Convivencia Escolar".* b) Petición de suxestións para achegar información ou programar formación en cuestións relativas a convivencia aos profesores/as a través dun	Dirección Pedagóxica Xefatura de Estudos Departamento de Orientación Comisión de Convivencia Representante dos PAS Titores	*Durante todo o curso escolar, excepto aquelas propostas que se levarán a cabo no primeiro trimestre.*	*a) A propia web do colexio. Para o resto dos apartados: Rexistros en papel que recollan as propostas en todos os casos mencionadas ao igual que as actas do Consello Escolar e das reunións mantidas cos delegados así coma os informes das reunións dos titores coas familias.*

e canles de participación, dar a coñecer o PC a toda a comunidade educativa (profesores, alumnado, familias e PSA) e divulgar entre a comunidade educativa orientacións básicas sobre o acoso e a súa prevención.	documento que figurará no corcho da Sala de Profesores. c) Petición de suxestións sobre aspectos relativas á mellora da convivencia as familias a través das reunión de principio de curso coas familias. d) Petición de suxestións sobre cuestións relativas á mellora da convivencia ao Consello Escolar. e) Petición de suxestións sobre aspectos relacionados coa convencia ao Persoal de Administración e Servizos. f) Titorías establecidas para dar a coñecer entre o alumnado o PC e as NOF nas primeiras sesións de titorías. e) Petición de suxestións ao alumnado relativas a			

	aspectos que melloran/empeoran a convivencia.			
M1.5 *Revisión do NOF e establecer acordos sobre formas de abordar o traballo destas normas co alumnado*	Revisión do NOF por parte do claustro de profesores tanto a nivel indivual como por seminarios. O traballo sobre as normas abórdase dende as titorías.	Claustro de profesores Titores	*Setembro-Outubro*	*Conclusións do traballo feito que se entregan á Directora Pedagóxica.*
M1.26 *Garantir que todos os membros da comunidade educativa coñezan os seus dereitos e deberes.*	*Divulgación dos dereitos e deberes de toda a comunidade educativa (alumnos, profesores, nais e pais, e persoal de administración e servizo) dentro do colexio en formato carte.*	A Comisión de Convivencia	*Primeiro/segundo trimestre do curso*	*Os propios carteis*
M3.2 *Coidar as relacións entre o profesorado e do profesorado coas familias, de xeito que constitúan*	*A utilización dos bos modais, o diálogo, a escoita e amosar respecto ante os outros ten que ser unha máxima entre os adultos para poder ser modelos para os alumnos.*	*Todos os membros da Comunidade*	*Todo o curso*	*A falta ao bo uso das formas pode supoñer un parte de incidencias.*

un modelo para as relacións entre o alumnado.				
M5.2.Elaborar e implantar protocolos de acollida do profesorado de nova incorporación**,** explicando os aspectos fundamentais do plan de convivencia e entregar a documentación relativa ao mesmo.	A Comisión de Convivencia elaborará e implantará o Protocolo de profesores de nova incorporación (este ano hai varios PRI no cole) e o protocolo de duelo.	A Comisión de Convivencia**.** Profesorado en xeral	***Durante todo o curso***	*Os Protocolos e as memorias da implantación.*
Revisar o PAT e o PAD e referencialos segundo o Plan de Convivencia tal como se establece no anexo 10 do documento "Orientacións Plan de Convivenci	Revisión e referenciación de ditos documentos	Titores e Departamento de Orientación	Terceiro trimestre do curso	Os documentos revisados e referenciados.

a" Igualmente revisar os protocolos que ten feitos a Xunta de Galicia e adaptalos ao noso centro.				
OB-C Fomentar nos centros educativos os valores, as actitudes e as prácticas que permitan mellorar o grao de aceptación e cumprimento das normas e avanzar no respecto á diversidade e no fomento da igualdade entre homes e mulleres. (Medidas do anexo 5)				
M1.17 Fomentar un estilo de dirección que favoreza a participación e a comunicación dos problemas	*Aplicación dun estilo de comunicación baseado no diálogo transparente e no respecto en todas as reunións/claustros que mantén o Equipo Directivo tanto co claustro de profesores coma no seo do Consello Escolar e nas reunións de delegados. Aplicación de enquisas de satisfacción.*	Equipo Directivo Claustro de Profesores	*Durante o ano escolar*	*Actas das reunións.*
M1.21 Incluir nas programacións dos diferentes seminarios, para desenvolver ao longo	*Fomento do traballo cooperativo entre o alumnado.*	Claustro de profesores	*Continuamos coa implantación do traballo cooperativo como metodoloxía de*	*Rexistros do profesorado*

do curso, a realización de actividades mediante traballo cooperativo entre o alumnado.			*traballo entre o alumno o cal se iniciou no curso 2013/14*	
OB-D **Facilitar a prevención, a detección, o tratamento, o seguimento, a xestión e resolución dos conflitos que se poidan producir no centro e aprender a utilizalos como fonte de experiencia e aprendizaxe.** ***(Medidas anexos 5 e 8)***				
M1.4 *Establecer o uso da caixa de reclamacións, queixas e suxestións, agradecementos e felicitacións que está na portería de centro como canle para a denuncia de situacións de acoso/maltrato con garantía de confidencialidade ou con calquera outro asunto relacionado coa convivenci*	**Comunicación á comunidade educativa da existencia desta canle.* **Sinalización axeitada desta canle para que toda a comunidade educativa a recoñeza fácilmente.*	*Comisión de Convivencia*	*Todo o curso escolar*	*As suxestións/reclamacións que figuren en dita Caixa// as chamadas das que se nos dean conta// a información que se nos achegue a través da plataforma educativa // a información que se recolla nas entrevistas que os profesores e titores manteñen coas familias.*

a escolar ou calquera outro aspecto relativo ao colexio. Os titores recollerán información sobre aspectos relacionados coa convivencia nas entrevistas que manteñen coas familias.				
M1.22 *Incorporar no PAT actividades para analizar o clima de aula*	*Aplicación ao alumnado de sociogramas no primeiro trimestre e avliar a necesidade de aplicar escalas de valoración no segundo. Dar a coñecer o resultado dos mesmos ao claustro.*	*Departamento de Orientación Titores*	*Primeiro e segundo trimestre.*	*Rexistros dos titores que se incorporan ás actas de reunións informativas para presentar as conclusións.*
M4.3 *Rexistrar os conflitos que se producen no centro co fin de ter unha visión real da convivenci*	*Rexistro no parte de incidencias dos conflitos que se producen no centro co fin de ter unha visión real da convivencia no centro que permita, fundamentándos*	*Todo o profesorado e PAS*	*Durante o ano escolar*	*Os rexistros nos partes de incidencias.*

a no centro que permita, fundamentándose na evidencia, introducir as modificacións necesarias para a regulación da convivencia no centro.	*e na evidencia, introducir as modificacións necesarias para a regulación da convivencia no centro.*			
Plantexar tanto nos informes de preavaliación como nas avaliacións e asambleas de delegados a pregunta polo clima de convivencia no centro.	*Obtención de información sobre o clima de convivencia no centro nas reunións de informes de preavaliación e avaliación e nas asambleas de delegados.*	*Directora Pedagóxica/Xefatura de Estudos*	*Durante o ano escolar*	*Acta de ditas reunións*
OB-F Facilitar a conciliación ou a mediación para a resolución pacífica dos conflitos. Facilítase a conciliación e a resolución pacífica dos conflitos sempre pero non temos implantada nin temos previsto implantar a mediación neste curso escolar.				
OB-G Contribuír desde o ámbito da convivencia á adquisición das competencias básicas, particularmente das competencias social e cidadá e para a autonomía e iniciativa persoal. (Medidas do anexo 7)				
M3.3 Ensinar a	*Utilización do diálogo e a*	Todo o profesorado	*Durante todo o*	*Parte de incidencias se*

dialogar como un medio para confrontar ideas, defender os nosos puntos de vista, argumentalos, fomentando todas as actitudes básicas que o fan posible (escoita, comprensión, respecto das formulacións das outras persoas, argumentación, sinceridade e calma…) para facer do diálogo unha estratexia habitual da vida do centro.	*escoita, baseados no respecto mutuo, como medio de confrontación de ideas e puntos de vistas diferentes.*		*curso escolar.*	*fose o caso**
M3.6 *Formular como obxectivo educativo aprender a traballar*	*Continuación da implantación/consolidación da aprendizaxe cooperativa en todos os cursos e non deixar de*	Todo o profesorado inclúe este tipo de traballo nas súas programación	*Durante todo o curso escolar*	*Programacións docentes*

en grupo, planificando a súa consecución e valorando o seu logro nas avaliacións.	*facer traballo por parellas ou pequenos grupos.*	se o desenvolve na aula.		
M3.7 *Formular as actividades en pequenos grupos, trasmitíndolle ao alumnado os obxectivos que pretendemos lograr, as tarefas que deben realizar, as tarefas e os roles que lles corresponden aos diferentes membros do grupo, os recursos dispoñibles e o tempo.*	*Inclusión nas programacións didácticas destas recomendacións para o traballo en grupo.*	Todo o profesorado	*Todo o curso escolar*	*Programacións docentes*
M3.8 *Potenciar o traballo en equipo do profesorad*	*As reunións de traballo inclúen sesións de traballo en equipo nas que*	Todo o profesorado	*Todo o ano escolar*	*Conclusións que se entregan na Xefatura de Estudos cando*

o como modelo do traballo en equipo do alumnado e como medio para desenvolver un proxecto común de centro e desenvolver unha cultura de colaboración.	*se pon en valor a cultura participativa como medio para desenvolver un proxecto común de centro baseado na colaboración e no protagonismo de todos e todas.*			*se fai este tipo de traballo e toma de decisión final.*
M3.10 *Aplicar programas específicos para o traballo de valores coma o respecto e solidariedade, habilidades básicas de interacción social e hábitos e actitudes que fomenten a convivencia, dedicando tempo semanal a este tipo de programas.*	*Plantexamento deste tipo de traballo en valores nas sesións de titorías tendo en conta que todos os anos temos un valor en concreto a traballar desde Pastoral. Este curso é a CREATIVIDADE. As festas de San Xosé sempre conlevan unha actividade solidaria: unha gala benéfica a favor de unha ong/asociación/ grupo de investigación que co seu traballo intenta mellorar a vida dos outros.*	Departamento de Orientación, Titores e Equipo de Animación Pastoral.	*As datas das sesións de titoría establecidas*	**Rexistros de avaliación das sesións.* **A propia Gala Benéfica que se celebra nas Festas de San Xosé.*

Elaborar/revisar un/o Plan de Habilidades Sociais para o centro	*Redacción do Plan de Habilidades Sociais para o centro*	Departamento de Orientación	*Este curso escolar*	*O propio documento*
Adaptar o Plan de Igualdade á realidade do noso centro.	*Redacción do propio plan*	Tamara: membro da Comisión de Convivencia	*Primeiro Trimestre*	*O propio documento.*
M7.3.1 *Potenciar a participación de todo o alumnado nos xogos e outras actividades evitando as exclusións.*	*Realización de entrevistas individuais co alumnado que rexeita os seus compañeiros, recollendo información e reflexionando sobre as actitudes de rexeitamento cara aos compañeiros e compañeiras procurando que se poñan no lugar do rexeitado e perciban os seus sentimentos.* *– Transmisión na aula de mensaxes de acollida a todos os compañeiros nos nosos xogos (todos podemos xogar, só non xoga o que non quere).*	*Todo o profesorado*	*Durante todo o curso*	*Rexistros de entrevistas individuais*

M7.3.2 *Coidar as relacións entre o profesorado e do profesorado coas familias, de xeito que constitúan un modelo para as relacións entre o alumnado.*	*Amosar este coidado nas relacións interpersoais na nosa vida diaria.*	*Todo o profesorado*	*Todo o curso*	*Rexistros de observación e escoita*
M7.3.3 *Ensinar a dialogar como un medio para confrontar ideas, defender os nosos puntos de vista, argumentalos, fomentando todas as actitudes básicas que o fan posible (escoita, comprensión, respecto das formulacións das outras persoas,*	*A nosa actitude dialogante mesmo no proceso de corrección servirá como práctica para a presentación do marco teórico dentro da aula deste obxectivo.*	*Todo o profesorado*	*Todo o curso*	

argumentación, sinceridade e calma…), para facer do diálogo unha estratexia habitual nas situacións da vida do centro.				
M7.3.8 *Potenciar o traballo en equipo do profesorado como modelo de traballo en equipo para o alumnado e como medio para desenvolver un proxecto común de centro e desenvolver unha cultura de colaboración.*	*O traballo en proxectos interdisciplinares nos que todo o profesorado está implicado; o traballo de todo o profesorado no proxecto vertical "Arde Lucus", a axuda que entre todos nos prestamos para decorar e acondicionar as aulas ao principio do curso, as horas de reforzo educativo…*	*Todo o profesorado*	*Todo o curso*	*Rexistro dos proxectos*
M7.3.10 *Aplicar programas específicos para o traballo de valores coma o*	*O traballo diario no noso centro debe estar baseado nestes valores xa que esta é a*	*Todo o profesorado*	*Todo o curso*	*Rexistro das convivencias que inclúa o traballo sobre a sensibilización do valor. Rexistro das*

respecto e a solidariedade etc. dedicando tempo semanal a este tipo de programas.	*pedagoxía de Xesús. Ademáis, cada ano trabállase un valor en concreto. Para este curso é a Creatividade*			*oracións da mañá…*
OB-H Fomentar e facilitar a participación, a comunicación e a cooperación das familias no mantemento da convivencia nos centros docentes. *(Toda a comunidade educativa vai ter a oportunidade de coñecer o plan e ofrecer suxestións ao mesmo tal como se establece no obxectivo B)*				
M1.11 Dar a coñecer e potenciar o funcionamento da Comisión de Convivencia	*Presentación desta comisión e do seu funcionamento a toda a comunidade educativa. *Anuncio as familias do funcionamento da Aula de Convivencia na Etapa de Primaria que comenzará a funcionar este curso escolar.	*Comisión de convivencia *Tamara Pena é a responsable da Aula de Convivencia de Primaria	*As datas de presentación do PC á comunidade educativa. A aula de convivencia para Primaria funcionará un día a semana (en caso de que sexa necesario). A de Secundaria funcionará un día á semana (en caso de que sexa necesario)*	Organigrama do centro colgado na web do colexio. *Horarios das Aulas de Convivencia.
OB-I Establecer, incrementar e consolidar as relacións con entidades e institucións do contorno que contribúan á construcción de comunidades educadoras e a unha convivencia de calidade que potencie os dereitos e liberdades fundamentais.				
Incluír no plan anual	*Solicitarlle as Forzas de*	Comisión de Convivencia	*A Directora Pedagóxica*	*Data de celebración de*

de formación a solicitude ás Forzas de Seguridade do Estado o desenvolvemento dunha charla informativa para familias e claustro de profesores sobre temas de convivencia a realizar no segundo/terceiro trimestre do ano.	*Seguridade do Estado unha charla informativa para familias e claustro de profesores sobre temas de convivencia. Este ano poderiamos tratar a Violencia de Xénero.*		*solicita esta formación para desenvolvela a longo do curso.*	*dita charla e memoria final da mesma.*
Solicitar a revisión deste plan á Inspección Educativa (Xefatura Territorial), a Escolas Católicas e a FEC e abrir a posibilidade de obter suxestións sobre o mesmo.	*Cursar solicitude formal sobre o exposto no apartado anterior.*	*Directora Pedagóxica*	*Outubro 2017*	*A propia solicitude e a(s) resposta(s) á mesma.*