



**Colegio
San José**
Lugo



Proyecto de Animación Pastoral de Centro **COLEGIO SAN JOSÉ-FEC - LUGO**

Contenido

| | |
|---|----|
| 1. Presentación del proyecto | 2 |
| 2. Justificación | 3 |
| 3. Presentación del centro | 4 |
| 4. Características de la acción pastoral FEC..... | 5 |
| 5. Procesos pastorales en nuestro centro | 6 |
| 6. Objetivo general (PEI-PEC) | 7 |
| 7. Objetivos específicos (PEI-PEC) | 7 |
| 8. Acciones concretas atendiendo a las cuatro mediaciones eclesiales fundamentales/procesos (por etapas) | 9 |
| 9. El Equipo de Animación Pastoral..... | 16 |
| 10. Formación teológica y pastoral | 18 |
| 11. Planificación ANIMACION PASTORAL GENERAL | 18 |
| 12. Acompañamiento y evaluación | 30 |

1. Presentación del proyecto

Instalados en el cambio, salpicados por desafíos y retos constantes procedentes del exterior y también del interior de la escuela, en medio de esta vorágine competencial a la que queremos dar respuesta desde todos los frentes, de la mejor manera posible, sin quedarnos atrás y sin perder oportunidades, queremos también afrontar lo pastoral en la escuela y la escuela en lo pastoral: su salud, nuestro diagnóstico, nuestras opciones/acciones y, sobre todo, su proyecto de futuro.

A nadie se le escapa que a las instituciones educativas católicas no está costando ofrecer una manera de ver el mundo que cale suficientemente hondo y de un modo duradero en los alumnos y en sus familias como para que su influencia en la vida social lleve a cambiar el estado de las cosas. Más aún, tampoco podemos constatar habitualmente que nuestros alumnos terminen su escolaridad con una idea clara de la vida cristiana, de la comprensión que podemos tener del ser humano, de la sociedad y del mundo en consonancia con el Evangelio.

Es determinante que repensemos constantemente la dimensión evangelizadora de nuestros centros educativos. En FEC tenemos claro que cuando decimos pastoral, queremos entender la praxis de la comunidad eclesial que, siguiendo la praxis de Jesús, busca la colaboración con la llegada del Reino de Dios a la sociedad. Lo que nos interesa pensar es en qué medida lo escolar y sus contenidos pueden contribuir a esta llegada y a esta implantación.

Tenemos que distinguir, y ayudar a distinguir, las acciones religiosas que se dan en la escuela, de la pastoral educativa. Una cosa es que haya momentos de oración, celebraciones, catequesis, que funcione un grupo juvenil o que haya un buen movimiento de compromiso social y otra cosa es que haya pastoral educativa.

Somos conscientes de que hoy la pregunta pastoral no es de ninguna manera “¿cómo hablaremos de Jesús a los hombres de hoy?”, sino “¿cómo habla Jesús en los hombres de hoy?”. Es claramente una cuestión de mediaciones. Este es el punto de partida de nuestra pastoral educativa. Una simpatía con el mundo y con lo que hay en el mundo.

Desde hace años en FEC nos preguntamos por la significatividad evangélica y evangelizadora de nuestros colegios, de su razón de ser, del valor de sus acciones pastorales, de la hondura de sus propuestas, del papel de los educadores y de las familias en la evangelización que se lleva a cabo en el ámbito educativo. Respuestas hay muchas, propuestas también. Lo que ocurre es que el tiempo, los acontecimientos y los cambios van casi siempre por delante nuestro.

Necesitamos re-pensar constantemente la escuela, la evangelización y las acciones pastorales para no perder el Norte, para no presentar propuestas estériles sino llenas de vida, para estar a la altura de las circunstancias enraizados en lo fundamental, para no aparentar sino ser, para estar presentes con valentía, calidad y calidez, desde lo unidiverso en el mundo educativo que nos toca vivir, para decir sí a lo que soñamos y proyectamos y no quedarnos siempre en deseos que se consumen antes de que nadie decida ponerse manos a la obra con todas las consecuencias.



**Colegio
San José**
Lugo



Este Proyecto de Animación Pastoral de Centro es un medio que quiere ayudarnos a proyectar y a concretar la evangelización en nuestro centro educativo, nuestras opciones y acciones para los próximos años dentro del Proyecto Estratégico Institucional 2014-2019.

Ojalá sea para nuestro colegio un motivo más de alegría, trabajo y compromiso compartidos en torno a lo esencial de nuestras escuelas FEC.

2. Justificación

La Fundación Educación Católica va cumpliendo años. En el curso 2016-2017 celebramos el 25 aniversario. Vamos caminando y al mismo tiempo vamos construyendo un marco común enriquecido con las aportaciones de todos los centros, de todos los carismas presentes en los mismos y dentro de la dinámica evangelizadora de la Iglesia.

A partir del Proyecto Educativo Institucional FEC, el Plan Estratégico Institucional surgido del mismo tiene como primera línea estratégica la evangelización: “Participar en la misión de la Iglesia, en comunidad educativa, formando personas alegres que crecen en interioridad, experiencia de Jesús y compromiso por la justicia”.

Dicha línea estratégica necesita de un proyecto que la tenga en cuenta y de una planificación que la haga realmente vida en los centros FEC.

Este Proyecto de Animación Pastoral de Centro (PAPC) es el primer gran objetivo específico marcado en el Plan Estratégico Institucional 2014-2019. Es, sin duda, una nueva oportunidad para parar, evaluar, proyectar, planificar y acompañar la dinámica pastoral de nuestro colegio y su proyección social, dentro de un marco común institucional de actuación y siempre teniendo en cuenta que somos presencia de la Iglesia católica en el mundo.

Necesitábamos un proyecto que nos ayudase, dentro del Proyecto Marco de Pastoral FEC, a trabajar mejor en pastoral, que marcara grandes objetivos, objetivos específicos, en el que se planificaran, presupuestaran y evaluaran todas las propuestas y acciones, y, sobre todo, en el que dibujáramos una propuesta de trabajo pastoral lo más amplia, significativa y comprometida posible.

Nuestro mundo necesita la buena noticia del evangelio. Nuestro mundo necesita que en nuestra escuela se hable del mismo.



**Colegio
San José**
Lugo



3. Presentación del centro

Nuestro colegio está situado en el centro urbano de la ciudad de Lugo y cerca de la Catedral. Por delante de él discurre el Camino Primitivo de Santiago, vía que en el siglo pasado era la principal arteria de comunicación con Compostela desde la ciudad.

Fue fundado por las “Siervas de San José” en el año 1963 (en su actual emplazamiento, ya que la labor docente de la congregación en Lugo se remonta a 1926), pasando la titularidad a la FEC en el año 1998. En este momento solo una religiosa trabaja en él (como Administradora), aunque una comunidad de las Siervas vive en un edificio anexo al colegio y otras dos religiosas colaboran con el centro: una de ellas en actividades de biblioteca y otra en actividades de pastoral.

Las instalaciones, a nivel pastoral cuentan con una capilla grande (prácticamente es una iglesia), un espacio para oratorio que en este momento no se usa, pues habría que adecentarlo y prepararlo para esa función, y una sala de reuniones del Equipo de Animación Pastoral.

Ahora mismo, la capilla es el lugar de culto donde se realizan todas las celebraciones: de principio de curso, eucaristías, Adviento, Cuaresma y Pascua. En este sentido, la capilla resulta muy útil cuando se realizan celebraciones eucarísticas donde participa toda la comunidad educativa, pero para celebraciones con menos personas (grupos de profesores, de alumnos, etc.) resulta poco acogedora.

Actualmente, la relación del colegio con la parroquia es meramente testimonial. El nuevo párroco (nombrado hace dos o tres meses por jubilación del anterior) visitó el colegio recientemente, prestándose a colaborar con nosotros; pero con el párroco anterior no había apenas relación y esta no era demasiado fluida.

Las eucaristías las preside un sacerdote de una parroquia cercana, que fue antiguo alumno del colegio y que pensamos que siga haciéndolo, al menos momentáneamente.

No existen actividades pastorales extracurriculares a excepción del voluntariado que se inició este curso pasado y que consistió en la colaborar con dos instituciones de la ciudad. Una de ellas relacionada con el acompañamiento de personas con un elevado grado de discapacidad (Centro San Vicente Paul) y la otra con la ayuda en la distribución de comidas en el Comedor San Froilán.

El colegio realiza diferentes campañas solidarias a lo largo del año. Una de ellas es precisamente con respecto a este Comedor, y en la que participa todo el colegio, consistente en recoger alimentos no perecederos para ellos. Otras campañas tienen relación con la ONG Taller de Solidaridad (propia de las Siervas), recogidas de tapones, kiosco solidario durante las fiestas, etc.

4. Características de la acción pastoral FEC

Tal y como señala el Plan Marco de Pastoral FEC, entre los fundamentos de nuestra pastoral escolar se encuentran los elementos comunes del estilo evangelizador de los Fundadores que se concretan en las siguientes **Habilidades, Estrategias y Valores**.

HABILIDADES

Capacidad de interiorización, de vivir “desde dentro” la realidad y los acontecimientos.
Capacidad crítica fruto de vivir en clima de discernimiento.
Capacidad de entrega incondicional a la causa del Reino y a las personas.
Capacidad de cercanía y empatía para conectar con las personas.
Capacidad de renovación, abiertos al saber, con una lectura positiva de nuestro tiempo, con visión de futuro.

ESTRATEGIAS

Creación de espacios de encuentro con Dios, con uno mismo, con las personas y con la naturaleza.
Trabajo por la igualdad y la dignidad de la persona como exigencia evangélica.
Escucha activa al querer de Dios y a las necesidades de su tiempo.
Vida y Misión Compartida dentro y fuera del entorno.
Apuesta por el Evangelio con todas sus consecuencias.

VALORES

Confianza en Dios y en los demás.
Amor gratuito y desinteresado.
Espíritu alegre y positivo.
Compromiso, solidaridad y justicia.

Teniendo en cuenta estas **Habilidades, Estrategias y Valores**, y estos años de vida de la Fundación en los que se ha ido creando un estilo pastoral propio y reconocible en todos los colegios FEC, podemos señalar las siguientes características de la pastoral FEC:

- ♦ Alegre
- ♦ Motivadora
- ♦ Dinámica
- ♦ Que invita a la participación
- ♦ Que invita a la experiencia
- ♦ Contacto con la realidad
- ♦ Acogedora, que sale al encuentro
- ♦ Abierta a todos
- ♦ Familiar
- ♦ Que promueve crecimiento
- ♦ Que acompaña procesos
- ♦ Que es crítica y que cuestiona
- ♦ Proactiva
- ♦ Interpeladora
- ♦ De la resurrección
- ♦ Que muestra una imagen de Dios cotidiano, misericordioso
- ♦ Que respeta la libertad y responsabiliza
- ♦ Que invita al discernimiento
- ♦ Creativa, actual e innovadora
- ♦ Que posibilita la experiencia de fe, de discipulado y de seguimiento de Jesús.
- ♦ Mariana
- ♦ Comprometida por la justicia

5. Procesos pastorales en nuestro centro

Los desafíos actuales hacen cada vez más urgente la necesidad de renovar nuestros modos de proceder pastoral. Debemos pasar de una pastoral de “eventos” o “acciones” a una pastoral de “mediación” y “procesos”.

Sin desestimar el gran valor que tienen las actividades y eventos pastorales, somos conscientes de que una pastoral escolar basada sólo en actividades o eventos, se limita a planificar y ejecutar acciones, con alta o baja participación y de modo aislado, que tan sólo responden a las urgencias o demandas inmediatas de las realidades particulares y que terminan agotando al personal que las coordina y agostando todo proceso.

Frente a esa inercia pastoral de organizar y hacer cosas y más cosas que aparece en nuestras evaluaciones, los procesos pastorales son aquellos dinamismos formativos que articulan las actividades y eventos, por medio de acciones sistemáticas y continuas, que favorecen la gradualidad, la consistencia y la integralidad de la formación humano-cristiana, logrando así una dinámica y un clima pastoral de calidad.

Los procesos pastorales de los Colegios FEC, se realizan sobre la base de cuatro aspectos que sustentan la formación: lo carismático (el anuncio del evangelio y la experiencia personal de Jesús de Nazaret), lo comunitario, lo social-servicio y lo celebrativo.

ASPECTOS QUE SUSTENTAN LOS PROCESOS PASTORALES

Los aspectos que sustentan los procesos pastorales permiten atender gradualmente las dimensiones de la formación integral señaladas en el Proyecto Educativo Institucional FEC. Estos aspectos son:

a) **CARISMÁTICO.** El “carisma” es la vivencia y proclamación de la Buena Noticia del Reino de Dios, que nace del encuentro personal con Jesús en su Evangelio, que despierta la Fe, desentraña el sentido de Dios en la propia vida y revela su plan para todos los hombres y mujeres. Sus tres componentes son: 1) La evangelización que consiste en la proclamación del Reino con hechos y palabras, para que todos conozcan y se apropien del Evangelio, entablando una relación personal de amistad con Jesús. 2) La catequesis que introduce en la vivencia de la fe y que consolida la experiencia creyente adulta. 3) La interpretación teológica que es la actualización del mensaje de Jesús, así como la enseñanza de los contenidos fundamentales de la fe y de la Iglesia.

b) **COMUNITARIO.** Lo comunitario se expresa en la fraternidad vivida que busca el crecimiento y desarrollo integral de la persona y de la misma Comunidad Educativa en su conjunto. Se trata de que los destinatarios de la Pastoral FEC puedan ser capaces de apreciar al otro, convivir en grupo, respetar las diferencias, desarrollar su capacidad de tolerancia para relacionarse armónicamente, reflexionar y trabajar en equipo. Es decir, el cultivo de la fraternidad para la vida en comunidad.

c) SOCIAL Y SERVICIO. Lo social se expresa a través del compromiso cristiano por la construcción de una sociedad más justa, más humana y más solidaria. Implica ponerse al servicio de causas nobles, preponderantemente hacia fuera de la Iglesia, en beneficio de toda la familia humana con especial atención a los más pobres y empobrecidos.

d) CELEBRATIVO. La oración y la celebración es la manifestación gozosa de la vida y la fe (la liturgia o culto), que fortalece la esperanza de una vida compartida, que expresa de modo simbólico el horizonte hacia el que se tiende como grupo o comunidad y que logra la cohesión cuando se vive una comunión personalizadora.

Estos aspectos se trabajan de modo articulado, de tal manera que los procesos formativos alcancen toda su riqueza y fecundidad, desde el convencimiento y la opción de que la pastoral educativa está en el currículum o no está.

En FEC, el intento de construir una pastoral educativa está puesto en ir pasando de un modelo de pastoral constituido por eventos religiosos que se dan en la escuela a un modelo de pastoral que considere la misma actividad escolar como mediación metodológica de la inculturación del evangelio, desde la convicción de que la oferta curricular de una obra educativa es la oferta de sentido de vida que la escuela hace a quienes se acercan a ella.

Por eso, si nuestra escuela FEC quiere hacer una propuesta pastoral, entonces, tiene que hacer una propuesta pastoral desde el saber, una pastoral desde los saberes: si la pastoral educativa no está en lo académico, en las asignaturas, si no está ahí, sencillamente lo pastoral no está.

6. Objetivo general (PEI-PEC)

Participar en la misión de la Iglesia, en comunidad educativa, formando personas alegres que crecen en interioridad, en experiencia de Jesús y en el compromiso por la justicia.

7. Objetivos específicos (PEI-PEC)

Curso 2017-2018

1.1 Potenciar y acompañar la dinámica pastoral de los centros según el Plan Marco de Pastoral (PMP) FEC

1.1.1 Elaborar e implantar el Proyecto de Animación Pastoral Local (de Centro) conforme al PMP y a las indicaciones dadas por el Área de Pastoral de FEC para el curso 2017-18.

1.1.3 Consolidar, cuidar y acompañar en cada centro el Equipo de Animación Pastoral (EAP).

1.1.4 Fomentar, aumentar y ayudar a desarrollar la competencia espiritual de los claustros en materia de pastoral y del diálogo Fe-Cultura.

1.1.5 Consolidar, cuidar y acompañar en cada centro la dinámica pastoral de todos los educadores y miembros del PAS.

1.2 Potenciar la comunión en la misión desde la riqueza de la diversidad, fomentando el sentido de pertenencia.

1.2.1 Potenciar el papel y la responsabilidad de los laicos en la dinámica pastoral de los centros.

1.2.2 Promover la toma de conciencia de que asumir responsabilidades como laicos en nuestros centros es parte de la misión de la Iglesia.

1.2.3 Fomentar la unidad y la comunión en la misión común enriqueciéndola con la diversidad de carismas (conseguir comunidades)

1.3 Impulsar la interioridad y avivar la experiencia de Jesús.

1.3.1 Fomentar una experiencia de Jesús alegre, posibilitante y eclesial.

1.3.2 Promover una dinámica de pastoral que favorezca el autoconocimiento, la autoaceptación, el desarrollo de los propios talentos y dones.

1.3.3 Adecuar los espacios físicos (capillas, oratorios, iglesias...) de los colegios para favorecer experiencias personales y comunitarias de fe.

1.3.4 Crear el Proyecto de Educación de la Interioridad FEC.

1.3.5 Realizar Plan Integral ERE.

1.4 Promover una visión cristiana de la justicia y la solidaridad en los centros.

1.4.1 Realizar la formación, sensibilización y concienciación social necesarias en los centros para promover una visión cristiana de la justicia y la solidaridad.

1.4.2 Fomentar programas de voluntariado para profesores y alumnos (Bachillerato).

1.4.3 Apostar por una dinámica de compromiso por la justicia a partir del Proyecto Solidario Institucional FEC.

1.4.4 Fomentar desde los Departamentos de Animación Pastoral de los centros la dimensión solidaria de la vida cristiana.

1.5 Promover la formación como proceso de búsqueda, encuentro e identificación con la persona de Jesús.

1.5.1 Proporcionar a todo el profesorado y miembros del PAS una formación básica en torno a la figura de Jesús y los evangelios.

1.5.2 Formar a todo el profesorado y miembros del PAS en aspectos básicos de pastoral escolar y de la teología cristiana (anuncio, comunidad, celebración, servicio).

1.5.3 Formar al profesorado de ERE en todo lo referente a su asignatura: contenidos, metodología, innovación pedagógica y recursos.

1.6 Trabajar dinámica pastoral común a todos los centros desde orientaciones del PMP y valores pastorales institucionales.

1.6.1. Programar la vida y actividades de los centros teniendo presente el valor institucional.

1.6.2 Potenciar el trabajo coordinado y la colaboración por zonas de los Equipos de Animación Pastoral.

1.6.3 Evaluar la dinámica pastoral de los centros a partir las orientaciones y criterios del Proyecto de Animación Pastoral Local.

8. Acciones concretas atendiendo a las cuatro mediaciones eclesiales fundamentales/procesos (por etapas)

1.1 Potenciar y acompañar la dinámica pastoral de los centros según el Plan Marco de Pastoral (PMP) FEC

| | |
|--|--|
| <p>1.1.1 Elaborar e implantar el Proyecto de Animación Pastoral de Centro) conforme al PMP y a las indicaciones dadas por el Área de Pastoral de FEC para el curso 2017-2018.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Todos los Equipos de Animación Pastoral de los centros revisarán y actualizarán su PAPC al inicio de curso, lo enviarán al CZAP (viernes 22 de septiembre) y éste al Responsable de Área y una vez recibido el Vº Bº (29 septiembre) lo presentarán al ED y al claustro como parte del PEC. - Oscar realizará un modelo de PAPC con la estrategia y planificación de cada centro a partir de la Estrategia del Área y los reenviará a los CZAP. Ellos se lo harán llegar a los CCAP de su zona. - Los CCZAP se reunirán con los coordinadores de su zona a finales de agosto o inicios de septiembre. - Colgar el PAPC de cada centro en su página web. - En las circulares de los centros se citará siempre algún texto del PAPC, del PEI, del PMP (Oscar envía posibilidades). |
| <p>1.1.3 Consolidar, cuidar y acompañar en cada centro el Equipo de Animación Pastoral.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - El Coordinador de Animación Pastoral, dentro de sus funciones, velará por el EAP, por cada uno de sus miembros y consolidará su trabajo y fomentará de modo especial la experiencia creyente de los mismos. - El CAP fomentará la realización de reuniones de su EAP (una al mes), simplemente para orar juntos, compartir juntos a partir de un texto, etc.). - Que en la primera reunión de los CCZAP con sus coordinadores locales se planifiquen, en lo posible, las fechas en las que los EAP van a dedicar esos momentos. - Que los CCZAP visiten una vez al curso los centros de su zona. En esa visita formarán a los EAP sobre un tema que se elegirá de un listado confeccionado por el Área. |
| <p>1.1.4 Fomentar, aumentar y ayudar a desarrollar la</p> | <ul style="list-style-type: none"> - El Responsable de Área realizará un claustro general aprovechando su visita a los centros sobre la competencia espiritual. Los colegios que recibirán este curso dicha formación serán: SAG, SXL, NSC, LCZ, DJ, STLM, NSA, SMP, SJVMurcia y MVSC. |

| | |
|---|--|
| competencia espiritual de los claustros en materia de pastoral y del diálogo Fe-Cultura. | <ul style="list-style-type: none"> - En el resto de claustros el Responsable de Área realizará un claustro sobre aspectos fundamentales de la vida cristiana y cómo vivirlos y proponerlos creativamente hoy. - El Responsable de Área, junto con el responsable Pedagógico revisarán cómo se está trabajando y evaluando esta competencia en los centros. |
|---|--|

1.2 Potenciar la comunión en la misión desde la riqueza de la diversidad, fomentando el sentido de pertenencia.

| | |
|--|---|
| 1.2.1 Potenciar el papel y la responsabilidad de los laicos en la dinámica pastoral de los centros. | <ul style="list-style-type: none"> - Realizar una cartelería que hable explícitamente de la responsabilidad de los laicos en la dinámica pastoral del centro. El trabajo base lo realizarán los CCZAP junto con el Responsable de Área. - Fomentar la participación y preparación de momentos de formación y celebración de los miembros de los claustros. |
| 1.2.2 Promover la toma de conciencia de que asumir responsabilidades como laicos en nuestros centros es parte de la misión de la Iglesia. | <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la participación y preparación de momentos de formación y celebración de los miembros de los claustros. - Fomentar la participación y preparación de momentos de formación y celebración de los miembros de los claustros. - Que el CAP, cuando prepare la oración de inicio de la reunión del ED, de un claustro general o de cualquier momento de trabajo conjunto en el centro, busque textos sobre este tema tan importante: nuestra misión como laicos dentro de la Iglesia. - Que los EEAP cuiden de modo especial la relación con la comunidad cristiana de referencia, fomentando en la medida de lo posible encuentros, celebraciones y acciones en común. |
| 1.2.3 Fomentar la unidad y la comunión en la misión común enriqueciéndola con la diversidad de carismas (conseguir comunidades educativas unidas en la pluralidad). | <ul style="list-style-type: none"> - Los CCZZAP realizarán un trabajo de información, coordinación y seguimiento de encuentros, iniciativas y formaciones propias de su zona geográfica o de ámbito nacional, que harán llegar a los CCAP cuando así lo estimen oportuno. - Realizar las convivencias intercentros de los alumnos de 4º ESO por zonas (o de los cursos que se decidan en cada zona). - Realizar un listado de propuestas e iniciativas posibles a llevar adelante con el alumnado de ESO. - Actualizar el dossier en el que se presenten los valores institucionales y los 14 carismas presentes en los 21 colegios para entregar en el tercer trimestre. |

1.3. Impulsar la interioridad y avivar la experiencia de Jesús.

| | |
|--|---|
| <p>1.3.1 Fomentar una experiencia de Jesús alegre, posibilitante y eclesial</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Que los CCAP promuevan que en las comunicaciones escritas aparezcan textos del evangelio que guarden relación con el tema de las mismas. - Que los EEAP realicen un seguimiento de cómo se realiza la oración de la mañana y ofrezcan pautas de cómo debe ser la misma. - Poner en marcha a partir de enero la figura de los Delegados de Animación Pastoral de aula en la ESO. - Promover que sean los alumnos los que preparen las celebraciones. - Acompañar a los capellanes de los centros para que fomenten una experiencia de Jesús alegre, posibilitante y eclesial. |
| <p>1.3.2 Promover una dinámica de pastoral que favorezca el autoconocimiento, la autoaceptación, el desarrollo de los propios talentos y dones.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Que los EEAP de los centros promuevan una dinámica pastoral que tenga en cuenta los talentos de los educadores, de modo que cada uno pueda aportar a la dinámica pastoral aquello que tiene. - Invitar a los educadores a participar a los retiros FEC. |
| <p>1.3.3 Adecuar los espacios físicos (capillas, iglesias...) de los colegios para favorecer experiencias personales y comunitarias de fe.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Que los centros que aún carecen de estos espacios habilitados a tal efecto se pongan a ello y planifiquen acciones. - Realizar el seguimiento y realizar las propuestas necesarias para que los centros que aún no hayan realizado la adecuación lo hagan siempre que las condiciones lo permitan. - Que los EEAP cuiden de modo especial la ambientación de los espacios destinados a la oración y a la celebración. - Que los miembros de los EEAP de los centros ayuden al resto de educadores a acompañar de modo adecuado las celebraciones. - Acompañar y evaluar el uso de los espacios ya adecuados en los centros. |
| <p>1.3.4 Crear el Proyecto de Educación de la Interioridad FEC.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Redactar el esquema del Proyecto de Interioridad a partir de las indicaciones del comité extraordinario sobre este particular (octubre). - Redactar la fundamentación del PI junto con el resto de áreas del comité. - Fomentar la participación de miembros de los EAP y demás educadores en algunas ofertas formativas en torno al tema metodológico de la interioridad. |
| <p>1.3.5 Realizar Plan Integral ERE.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Presentar a los DDGG el Documento "Departamento ERE en los Colegios FEC" en el segundo encuentro de DDGG. - Formación de los Equipos de los Departamentos ERE en los centros y |

| | |
|--|---|
| | <p>puesta en marcha de su trabajo para el curso 2018-2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se preparará durante el curso 2017-2018 un Currículo ERE para los centros FEC del que se informará a los Departamentos de los centros al final del curso 2017-2018 (Oscar Alonso y Rafael García Maset). |
|--|---|

1.4. Promover una visión cristiana de la justicia y la solidaridad en los centros.

| | |
|--|--|
| <p>1.4.1 Realizar la formación, sensibilización y concienciación social necesarias en los centros para promover una visión cristiana de la justicia y la solidaridad.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Los CAP junto con los CSC velarán para que en el PAT de todos los centros existan espacios para trabajar estos temas. - Realización de oraciones y celebraciones en torno al tema del compromiso por la justicia. - Los responsables de solidaridad de los centros programan las acciones con el EAP de cada centro y presentan una vez al trimestre sus propuestas y actividades para que el EAP las examine e incorpore si así se decide. - Realizar encuentro virtual (vía skipe) con los coordinadores de solidaridad de los centros. - Crear un díptico sintético en el que expliquemos (desde SSCC) qué son las BECAS FEC Don Martín y que esté a disposición en todos los centros FEC. - Comunicar en reuniones y momentos concretos la existencia de las Becas FEC Don Martín y sensibilizar sobre este particular. |
| <p>1.4.2 Fomentar programas de acción social para profesores y alumnos (Bachillerato).</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Realizar nueva propuesta de Campo de trabajo para alumnos de 1º Bachillerato, especialmente para aquellos que hayan cursado DTS. - Comunicar al resto de colegios la experiencia piloto de Desarrollo Talento Solidario (DTS) que se ha realizado en el Colegio SJV Madrid en coordinación con el área pedagógica y ver posibilidades de ponerlo en marcha. |
| <p>1.4.3 Apostar por una dinámica de compromiso por la justicia a partir del Proyecto Solidario Institucional FEC.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Retomar la redacción del Proyecto Solidario Institucional con los coordinadores solidarios y los coordinadores de zona. - Buscar junto con los CZZAP, los CAP y los CSC una modo de trabajar, al menos de modo virtual o presencial en las zonas que permita la formación, el compartir y la proyección solidaria de los centros. |

1.5. Promover la formación como proceso de búsqueda, encuentro e identificación con la persona de Jesús.

| | |
|---|---|
| <p>1.5.2 Formar a todo el profesorado y miembros del PAS en aspectos básicos de pastoral escolar y de la teología cristiana (anuncio, comunidad, celebración, servicio).</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Los EAP en sus claustros prepararán uno de los claustros generales de pastoral a partir de un listado facilitado por el Responsable de Área. Los materiales realizados para estas formaciones se compartan en Office 365 para todos los EEAP. - Informar a todos los claustros de los trabajos que el Área de Pastoral está realizando para poner en marcha la Formación Teológica Básica FEC en Moodle. |
| <p>1.5.3 Formar al profesorado de ERE en todo lo referente a su asignatura: contenidos, metodología, innovación pedagógica y recursos.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Marcar los plazos para la obtención de la titulación oficial obligatoria para ser profesor de ERE en ESO/Bachillerato. - Revisar el número de profesores que aún no tienen la titulación obligatoria y buscar el modo más rápido de obtener dicha titulación. - El Responsable de Área en sus visitas a los centros abordará el estado de las clases de ERE en los centros y realizará, siempre que sea posible, una reunión con el profesorado de esta asignatura para valorar posibles actuaciones, mejoras, coordinación, etc. además de para informar de los trabajos que se están realizando para el curso siguiente respecto de esta materia. |

1.6. Trabajar dinámica pastoral común a todos los centros desde orientaciones del Plan Marco Pastoral y valores institucionales.

| | |
|---|---|
| <p>1.6.1. Programar la vida y actividades de los centros teniendo presente el valor institucional.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Realización de las Jornadas del valor en todas las zonas FEC según el calendario realizado. - Realización de las Jornadas de Sensibilización en todos los centros con todos los alumnos y claustros. - Los tutores informan a las familias sobre el valor institucional que se trabajará durante el curso escolar. - Cuidar especialmente la ambientación de todos los espacios de los centros atendiendo al valor institucional en todos los tiempos litúrgicos. - Los profesores incluirán en el PAT actividades e iniciativas que se vayan creando y enviando para trabajar el valor institucional a lo largo del curso. |
| <p>1.6.2 Potenciar el trabajo coordinado y la colaboración por zonas de los Equipos de Animación Pastoral.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Los CCZZAP se reunirán en Madrid con el Responsable de Área tres veces al año. - Se realizarán tres encuentros de los coordinadores zonales con sus respectivos coordinadores locales, justo después de los encuentros zonales en Madrid. - Los CCZZAP junto con el Responsable de Área, tras la evaluación del PAP que cumple seis años, propondrán un nuevo Proyecto Marco en coordinación con el Área Pedagógica y con las orientaciones de EC. |
| <p>1.6.3 Evaluar la dinámica pastoral de los centros a partir las orientaciones y criterios del PMP.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Los coordinadores zonales realizarán una visita durante el curso a los EAP de su zona. - Los coordinadores zonales realizarán en el último trimestre la evaluación conjunta de la animación pastoral de los centros, antes de que se celebre la última reunión de zonales con el Responsable de Área. |

Además y según las diferentes etapas:

EDUCACIÓN INFANTIL

- Ambientación en tiempos litúrgicos fuertes y demás celebraciones.
- Oración de la mañana
- Eucaristía de la Familia
- Celebración del Adviento
- Campaña de Navidad
- Celebración de la Navidad
- Día de la Paz
- Campaña “Taller de solidaridad”

- Celebración de la Pascua
- Día Fec
- Celebraciones de Santa Bonifacia
- Celebración de fin de curso del profesorado

EDUCACIÓN PRIMARIA

- Ambientación en tiempos litúrgicos fuertes y demás celebraciones.
- Oración de la mañana
- Eucaristía de la Familia
- Campaña de Navidad
- Celebración del Adviento
- Celebración de la Navidad
- Confesiones
- Convivencias del Movimiento San José
- Día de la Paz
- Campaña “Taller de solidaridad”
- Celebración de la Pascua
- Día Fec
- Celebración o eucaristía de Santa Bonifacia
- Celebración de fin de curso del profesorado

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

- Ambientación en tiempos litúrgicos fuertes y demás celebraciones.
- Oración de la mañana
- Eucaristía de Difuntos
- Eucaristía de la Familia
- Campaña de Navidad
- Celebración del Adviento
- Celebración de la Navidad
- Confesiones
- Convivencias (Movimiento San José, intercentros, comienzo de curso)
- Día de la Paz
- Campaña “Taller de solidaridad”
- Eucaristías de San José
- Celebración de la Pascua
- Día Fec
- Voluntariado (San Vicente Paúl y Comedor de San Froilán)
- Celebración de fin de curso del profesorado

BACHILLERATO

- Ambientación en tiempos litúrgicos fuertes y demás celebraciones.

- Oración de la mañana
- Eucaristía de Difuntos
- Eucaristía de la Familia
- Campaña de Navidad
- Celebración del Adviento
- Celebración de la Navidad
- Confesiones
- Convivencia de comienzo de curso
- Día de la Paz
- Campaña “Taller de solidaridad”
- Eucaristías de San José
- Celebración de la Pascua
- Día Fec
- Eucaristía de despedida y entrega de becas de 2º BAC
- Voluntariado (San Vicente Paúl y Comedor de San Froilán)
- Celebración de fin de curso del profesorado

9. El Equipo de Animación Pastoral

El dinamizador –que no responsable único- del Proyecto de Pastoral del colegio y de la dinámica de animación pastoral del mismo es el **Equipo de Animación Pastoral**.

El **Equipo de Animación Pastoral** es el órgano que asesora al Equipo Directivo del centro educativo en la planificación, desarrollo y dinamización de la misión evangelizadora, en todos los niveles y anima toda la dimensión pastoral del colegio. Esta misión se desarrolla desde la comunidad educativa, atiende al alumno como un todo integral y abarca la formación y el compromiso cristiano.

Está compuesto por su coordinador (que es miembro del Equipo Directivo), por educadores y educadoras de cada ciclo educativo y por el coordinador del Proyecto solidario de centro. En algunos centros, existe una prolongación del EAP conformado por algunos alumnos de 4º ESO y/o Bachillerato, algún padre-madre de alumnos, algún representante del PAS, algún representante de la Pastoral Juvenil Propia y algún representante de la Asociación de antiguos alumnos, si las hubiera.

Competencias del Equipo de Animación Pastoral

- Planificar la dinámica pastoral del centro a partir de las indicaciones del Plan Marco de Pastoral (PMP) y de las líneas estratégicas contenidas en el Plan Estratégico Institucional FEC.
- Velar para que en el centro educativo se anuncie, celebre y testimonie a Jesús resucitado y se viva la pertenencia y participación en la comunidad educativa y eclesial.

- Conocer globalmente la realidad del centro educativo, reflexionar sobre ella y ofrecer una planificación que enriquezca la práctica educativa y evangelizadora.
- Promover la elaboración de los objetivos evangelizadores (educativo-pastorales) generales del centro educativo siempre en coordinación con los otros centros educativos FEC de su zona y siguiendo las indicaciones del Área de Pastoral FEC de SSCC.
- Analizar la consecución de dichos objetivos evangelizadores generales así como de las opciones y acciones llevadas a cabo en el centro escolar.
- Promover e inculcar el amor a los fundadores mediante el estudio de su vida y misión, y la actualización de su carisma y obra, presentándoles como testimonio del seguimiento de Jesús, de fidelidad a Dios y de compromiso con el mundo, cuidando de manera especial la Identidad Institucional FEC caracterizada por la unidiversidad de carismas.
- Cuidar la iniciación y práctica de la oración y las celebraciones litúrgicas, de modo especial la de los sacramentos de la eucaristía, la reconciliación y la confirmación. Cuidar especialmente el diálogo interreligioso y las celebraciones ecuménicas.
- Despertar en nuestros alumnos el sentido de la vida como vocación para dar respuesta a la llamada de Dios.
- Animar y trabajar todo lo referente a la Pastoral Juvenil (grupos, jornadas, convivencias, procesos, acompañamientos) en coordinación con la delegación correspondiente y con las indicaciones provenientes del responsable de Área Pastoral de SSCC en coordinación con el responsable de las actividades paraescolares de FEC.
- Reflexionar, proponer e impulsar opciones y acciones que se puedan llevar a cabo en el centro escolar y fuera de él, como compromiso activo con el entorno.
- Sensibilizar, en coordinación con los proyectos y acciones de la FEC, en la dimensión misionera y en el voluntariado, buscando y ofreciendo cauces para que las acciones solidarias y el compromiso por la justicia formen parte constituyente de la experiencia creyente.
- Cultivar la espiritualidad mariana, presentando a María, madre de Jesús, como intercesora y modelo de creyente, como compañera de camino.
- Evaluar la dinámica pastoral del centro y ofrecer los resultados de la evaluación para enriquecer la nueva elaboración de objetivos y planificaciones para el siguiente curso.
- Concretar el Plan Marco de Pastoral FEC en una planificación anual que:
 - Vertebral toda la vida del centro y dinamice itinerarios y propuestas educativas basadas en el acompañamiento de procesos personales y grupales.
 - Dinamice, proponga y asesore en la coordinación de actividades escolares y paraescolares, de manera que sean expresión del Plan Marco e instrumento para provocar experiencias de valores, espacios de reflexión, contextos de anuncio explícito e implícito del mensaje de Jesús.
 - Coordine la programación de grupos complementarios/comisiones de trabajo con la finalidad de garantizar su colaboración con la planificación pastoral.

Composición del Equipo de Animación Pastoral de centro

| Miembros del Equipo de Animación Pastoral | | | |
|--|---|------------------------------------|--------------|
| Nombre y Apellidos | Responsabilidad | Mail (office 365) | Móvil |
| José M. Villasante | Coordinador/a EAP | Jmanuel.villasante@colegiosfec.com | 666385518 |
| Cristina Mouriz Lamas | Coordinador Proyecto Solidario | mcristina.mouriz@colegiosfec.com | 660534006 |
| Noelia Barrios Estoa | Profesor/a Ed. Primaria Comisión del valor | noelia.barrios@colegiosfec.com | 659430423 |
| María Rodríguez López | Profesor/a Ed. Primaria | mcarmen.rodriguez@colegiosfec.com | 646829210 |
| Marisol López Rodríguez | Coordinador ESO/Bach. | marisol.lopez@colegiosfec.com | 636838093 |
| Paz Amado López | Profesora de E.I. | mpaz.amado@colegiosfec.com | 620637915 |

10. Formación teológica y pastoral

Formación Pastoral para el claustro:

- Presentación del valor institucional. 12 de Septiembre de 2017
- Formación en voluntariado. Taller de solidaridad (3 de octubre 2017)
- Formación de actualización pastoral: La competencia espiritual y cómo trabajarla en el aula (pendiente de fecha). Óscar Alonso.
-

Formación pastoral y teológica para los miembros del EAP y otros educadores.

- Jornadas de Pastoral de Escuelas Católicas - Galicia. (3 de febrero de 2017)
- VIII Congreso de Educadores Cristianos de Lugo.
- Jornada de Formación del profesorado de Religión
- Encuentro de Navidad del profesorado de Religión

11. Planificación ANIMACION PASTORAL GENERAL

| SEPTIEMBRE 2017 | | |
|------------------------|--|--|
| 1 | | |
| 2 | | |

| | | |
|----|--|--|
| 3 | | Revisión oraciones de la mañana para septiembre y octubre. |
| 4 | | |
| 5 | | Preparación Jornadas del Valor para profesores y ambientación del centro |
| 6 | | Preparación Jornadas del Valor para profesores y ambientación del centro |
| 7 | | |
| 8 | Natividad de la Virgen María | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | Encuentro profesores Jornada de sensibilización del Valor |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |
| 16 | | |
| 17 | | |
| 18 | | |
| 19 | | Reunión Equipo de Animación Pastoral. Revisión y actualización del PAPC |
| 20 | | |
| 21 | | |
| 22 | | |
| 23 | | |
| 24 | | |
| 25 | | |
| 26 | | |
| 27 | San Vicente de Paúl, cofundador de las Hijas de la Caridad | |
| 28 | | Revisión oraciones de la mañana para octubre. |
| 29 | | Convivencias 2º ESO |
| 30 | | |
| | | |

OCTUBRE 2017

| | | |
|---|--|--|
| 1 | | |
|---|--|--|

| | | |
|----|---|--|
| 2 | Reunión | Jornada de sensibilización y Convivencias 3º ESO |
| 3 | Coordinadores de zona de EEAP | Jornada de sensibilización y Convivencias 1º bac Formación voluntariado. Taller de solidaridad |
| 4 | San Francisco de Asís, fundador de la Orden Franciscana | |
| 5 | San Froilán | Festivo. |
| 6 | Comisión del valor y reunión de CCAP | Jornada de sensibilización 2º eso y Jornada de sensibilización y Convivencias 4º ESO |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | Presentación a las familias de los aspectos más relevantes del PAPC en las reuniones de principio de curso |
| 10 | | Presentación a las familias de los aspectos más relevantes del PAPC en las reuniones de principio de curso. Reunión Equipo de Animación Pastoral. |
| 11 | | |
| 12 | Festividad Pilar. | Festivo. |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |
| 16 | | Convivencias 2º Bac |
| 17 | | Reunión Equipo de Animación Pastoral. |
| 18 | | Trabajo por comisiones de claustro. Oración del claustro |
| 19 | | Colgar el PAPC en la web |
| 20 | | |
| 21 | | |
| 22 | | |
| 23 | | |
| 24 | | Reunión Equipo de Animación Pastoral. |
| 25 | | |
| 26 | | |
| 27 | | Encuentro intercentros Lugo-Oviedo alumnos de 1º de ESO |
| 28 | | |
| 29 | | |
| 30 | | |
| 31 | | Misa de difuntos |

NOVIEMBRE 2017

| | | |
|----|------------------|---|
| 1 | Todos los Santos | Festivo. |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | Reunión Equipo de Animación Pastoral. |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | Educación de la interioridad |
| 14 | | Educación de la interioridad |
| 15 | | Trabajo por comisiones de claustro. Oración del claustro. Educación de la interioridad |
| 16 | | Educación de la interioridad |
| 17 | | Educación de la interioridad |
| 18 | | |
| 19 | | Eucaristía de la familia |
| 20 | | |
| 21 | | Reunión Equipo de Animación Pastoral. |
| 22 | | |
| 23 | | |
| 24 | | |
| 25 | | |
| 26 | | |
| 27 | | |
| 28 | | |
| 29 | | |
| 30 | | |

| DICIEMBRE 2017 | | |
|----------------|--|------------------|
| 1 | | |
| 2 | | CAMPAÑA VAPOR TI |
| 3 | P. Luis Antonio Ormieres y M. San Pascual Lavrilioux, fundadores de las Religiosas del | CAMPAÑA VAPOR TI |

| | | |
|-----------|--|--|
| | Santo Ángel de la Guarda. Primer domingo de adviento | |
| 4 | | CAMPAÑA VAPOR TI |
| 5 | | CAMPAÑA VAPOR TI. Reunión Equipo de Animación Pastoral. |
| 6 | | CAMPAÑA VAPOR TI. Adviento profesorado. |
| 7 | | |
| 8 | Inmaculada Concepción | |
| 9 | | |
| 10 | | Reunión con colegios católicos de Lugo para preparar Día de la Paz. |
| 11 | Tercer Domingo de Adviento | |
| 12 | | Reunión Equipo de Animación Pastoral. |
| 13 | | Adviento profesorado. |
| 14 | | Campaña de Navidad |
| 15 | | Campaña de Navidad |
| 16 | | Campaña de Navidad |
| 17 | | Campaña de Navidad |
| 18 | P. Francisco Butiñá e Isabel de Maranges, fundadores de las Hijas de San José. Cuarto Domingo de Adviento | |
| 19 | | |
| 20 | | Trabajo por comisiones de claustro. Adviento profesorado y Encuentro de Navidad. |
| 21 | | |
| 22 | | Vacaciones Navidad |
| 23 | | |
| 24 | | |
| 25 | Navidad | |
| 26 | | |
| 27 | | |
| 28 | | |

| | | |
|----|--|--|
| 29 | | |
| 30 | | |
| 31 | | |

| ENERO 2018 | | |
|-------------------|--|--|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | Epifanía del Señor | |
| 7 | | |
| 8 | Luz Casanova, fundadora de las Apostólicas del Sagrado Corazón. Bautismo del Señor | Vuelta al cole |
| 9 | | Reunión Equipo de Animación Pastoral. |
| 10 | | Cartelería sobre la responsabilidad de los laicos en la dinámica pastoral del centro |
| 11 | | Poner en marcha la figura de los Delegados de Animación Pastoral de aula en la ESO. |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |
| 16 | Reunión de | |
| 17 | CCZZAP | Trabajo por comisiones de claustro. Oración del claustro |
| 18 | | |
| 19 | | |
| 20 | | Voluntariado San Vicente Paul |
| 21 | | Convivencia equipos de pastoral en Gijón. Voluntariado Comedor de San Froilán |
| 22 | | |
| 23 | | Reunión Equipo de Animación Pastoral. |
| 24 | San Antonio María Claret, fundador de las | |

| | | |
|----|------------------------|-------------------------------------|
| | Misioneras Claretianas | |
| 25 | | |
| 26 | | |
| 27 | | Voluntariado San Vicente Paul |
| 28 | | Voluntariado Comedor de San Froilán |
| 29 | | |
| 30 | Día Paz | Celebración del día de la Paz |
| 31 | | |

| FEBRERO 2018 | | |
|---------------------|--|---|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | Jornadas de Pastoral de EECC. Voluntariado San Vicente Paul |
| 4 | | Voluntariado Comedor de San Froilán |
| 5 | | |
| 6 | | Reunión Equipo de Animación Pastoral. |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | Convivencia equipos de pastoral en Gijón. Voluntariado San Vicente Paul. |
| 10 | | Convivencia equipos de pastoral en Gijón. Voluntariado Comedor de San Froilán |
| 11 | | |
| 12 | | carnaval |
| 13 | | carnaval |
| 14 | | carnaval |
| 15 | | |
| 16 | | Campaña Taller de solidaridad |
| 17 | | Voluntariado San Vicente Paul |
| 18 | | Voluntariado Comedor de San Froilán |
| 19 | | |
| 20 | | Reunión Equipo de Animación Pastoral. |
| 21 | | Trabajo por comisiones de claustro. Oración del claustro. Formación al claustro a cargo del EAP |
| 22 | | |
| 23 | | |
| 24 | M. Ascensión Nicol Goñi y Mons. Ramón Zubieta, | Voluntariado San Vicente Paul |

| | | |
|----|--|-------------------------------------|
| | fundadores de las Misioneras Dominicanas del Rosario | |
| 25 | | Voluntariado Comedor de San Froilán |
| 26 | | |
| 27 | | |
| 28 | | |

| MARZO 2018 | | |
|-------------------|---|--|
| 1 | | |
| 2 | | Voluntariado San Vicente Paul |
| 3 | | Voluntariado Comedor de San Froilán |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | Voluntariado San Vicente Paul |
| 10 | | Voluntariado Comedor de San Froilán |
| 11 | | |
| 12 | | Educación de la interioridad |
| 13 | | Reunión Equipo de Animación Pastoral. Educación de la interioridad |
| 14 | | Trabajo por comisiones de claustro. Oración del claustro Educación de la interioridad |
| 15 | Santa Luisa de Marillac, cofundadora de las Hijas de la Caridad | Educación de la interioridad. |
| 16 | | Voluntariado San Vicente Paul. Educación de la interioridad |
| 17 | | Voluntariado Comedor de San Froilán |
| 18 | | Eucaristía San José. |
| 19 | | |
| 20 | | Reunión Equipo de Animación Pastoral. |
| 21 | | |
| 22 | | |
| 23 | | |
| 24 | | |

| | | |
|----|--------------|--|
| 25 | | |
| 26 | SEMANA SANTA | |
| 27 | | |
| 28 | | |
| 29 | | |
| 30 | | |
| 31 | | |

| ABRIL 2018 | | |
|------------|--|--|
| 1 | SEMANA SANTA | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | Celebración de Pascua |
| 5 | Madre Catalina de María Rodríguez, fundadora de las Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | Reunión Equipo de Animación Pastoral. |
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | FIESTA FEC. Voluntariado San Vicente Paul |
| 14 | | Voluntariado Comedor de San Froilán |
| 15 | | |
| 16 | | |
| 17 | | |
| 18 | | Trabajo por comisiones de claustro. Oración del claustro |
| 19 | | |
| 20 | | |
| 21 | | Voluntariado San Vicente Paul |
| 22 | | Voluntariado Comedor de San Froilán |
| 23 | | |
| 24 | | Reunión Equipo de Animación Pastoral. |
| 25 | | |
| 26 | | |

| | | |
|----|------------------|-------------------------------------|
| 27 | | |
| 28 | Fiesta de la FEC | Celebración de la Fiesta de la FEC |
| 29 | | Voluntariado Comedor de San Froilán |
| 30 | | |
| | | |

| MAYO 2018 | | |
|------------------|--|---|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | Voluntariado San Vicente Paul |
| 6 | | VIII Congreso de Educadores Cristianos de Lugo. Voluntariado Comedor de San Froilán |
| 7 | | |
| 8 | | Reunión Equipo de Animación Pastoral. |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | Imposición bandas 2º BAC. Voluntariado San Vicente Paul |
| 12 | | Voluntariado Comedor de San Froilán |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |
| 16 | | |
| 17 | | |
| 18 | | Voluntariado San Vicente Paul |
| 19 | | Voluntariado Comedor de San Froilán |
| 20 | PENTECOSTÉS | |
| 21 | | |
| 22 | Santísima Trinidad. Santa Joaquina de Vedruna, fundadora de las Carmelitas de la Caridad | Reunión Equipo de Animación Pastoral. |
| 23 | | Trabajo por comisiones de claustro. Oración del claustro |
| 24 | | |
| 25 | | Voluntariado San Vicente Paul |
| 26 | | Voluntariado Comedor de San Froilán |
| 27 | | |

| | | |
|-----------|---|--|
| 28 | Encuentro | |
| 29 | CCZZAP | |
| 30 | | |
| 31 | Madre Cándida, fundadora de las Hijas de Jesús. CORPUS CHRISTI | |

| JUNIO 2018 | | |
|-------------------|---|--|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | Reunión Equipo de Animación Pastoral. |
| 6 | Santa Bonifacia, fundadora de las | Fiestas de la Fundadora. |
| 7 | Siervas de San José. | Fiestas de la Fundadora. |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | Visita anual a Oviedo |
| 12 | | |
| 13 | | Trabajo por comisiones de claustro. Oración del claustro |
| 14 | | |
| 15 | Santa María Micaela, fundadora de las Adoratrices del Santísimo Sacramento | |
| 16 | | |
| 17 | | |
| 18 | | |
| 19 | | Reunión Equipo de Animación Pastoral. |
| 20 | | |
| 21 | | |
| 22 | | |
| 23 | | |
| 24 | | |
| 25 | | |

| | | |
|----|--|--|
| 26 | | |
| 27 | | |
| 28 | | Trabajo por comisiones de claustro. Oración del claustro Campo de trabajo FEC |
| 29 | | Celebración Fin de curso profesores. Campo de trabajo FEC |
| 30 | | Campo de trabajo FEC |
| | | |

| JULIO 2018 | | |
|-------------------|--|----------------------|
| 1 | | Campo de trabajo FEC |
| 2 | | Campo de trabajo FEC |
| 3 | | Campo de trabajo FEC |
| 4 | | Campo de trabajo FEC |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |
| 16 | | |
| 17 | | |
| 18 | | |
| 19 | | |
| 20 | | |
| 21 | | |
| 22 | | |
| 23 | | |
| 24 | | |
| 25 | | |
| 26 | | |
| 27 | | |
| 28 | | |
| 29 | | |
| 30 | | |
| 31 | | |

12. Acompañamiento y evaluación

Este Proyecto de Animación Pastoral de centro nace con vocación de ser un instrumento ágil, válido y sencillo que permita al colegio ser lo que es y llevar adelante una dinámica pastoral actual, adaptada al alumnado y comprometida con el mundo y en el entorno en el que está incardinado el centro.

La evaluación es un medio necesario para saber por dónde caminamos y para saber si lo hacemos en la dirección marcada por el Plan Estratégico según las directrices del Plan Marco de Pastoral FEC.

Cada curso se realizará una evaluación global al final del mismo. Dicha evaluación servirá para rediseñar la planificación del curso siguiente y, si fuera necesario, para revisar los objetivos específicos. Dicha evaluación se remitirá al responsable del Área de Pastoral cada curso antes del 1 de julio. La plantilla para dicha evaluación es la siguiente:

Plantilla para realizar la evaluación de la pastoral y de la animación pastoral en nuestro centro educativo FEC

1. DAFO de la acción pastoral del centro (en líneas generales)

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| DEBILIDADES (internas) | AMENAZAS (externas) |
| FORTALEZAS (internas) | OPORTUNIDADES (externas) |

2. Evaluación de las cuatro mediaciones pastorales (en líneas generales sin entrar en detalles)

| ANUNCIO | CELEBRACIÓN | COMUNIDAD | SERVICIO |
|----------------|--------------------|------------------|-----------------|
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

3. Evaluación de la coordinación de la animación pastoral del colegio (general y por etapas) teniendo presente el valor institucional del curso (Unidad)

4. Evaluación del trabajo/clima del Equipo de Animación Pastoral (señalar al final las áreas de mejora)

5. Formaciones pastorales realizadas por los miembros del Equipo de Animación Pastoral

6. Formaciones pastorales realizadas en los claustros dedicados a tal efecto (indicar cuándo se han realizado, tema, ponente, evaluación, etc.)

7. Evaluación del Proyecto Solidario de Centro y de las campañas solidarias llevadas a cabo dentro del mismo

| Campaña | participantes | Dinámica realizada | Resultado y evaluación de la campaña |
|---------|---------------|--------------------|--------------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

8. Evaluación de la participación, involucración y trabajo de los docentes, los miembros del PAS, las familias y los alumnos en la animación pastoral.

- 1. Muy buena participación** (participación, trabajo, involucración personal...)
- 2. Buena participación** (participación buena pero es necesaria una mayor colaboración y trabajo)
- 3. Participación mejorable** (participación de mínimos "hay que hacerlo", pero poco más)
- 4. Participación escasa** (claras necesidades de mejora en la participación, trabajo y colaboración)

| | profesores | PAS | alumnos | familias |
|--------------|------------|-----|---------|----------|
| El | | | | |
| EP | | | | |
| ESO | | | | |
| Bachillerato | | | | |
| CCFF | | | | |



**Colegio
San José**
Lugo



9. En el caso de que en el centro se desarrolle algún tipo de catequesis, evaluar en primer lugar la coordinación con dicha actividad desde el EAP y después evaluar esa actividad (número, implicación, formación, áreas de mejora, propuestas...).

10. Evaluación de la capellanía o del servicio puntual que uno o varios sacerdotes prestan en el centro (indicar horas de servicio en el centro, nombre y apellidos de los sacerdotes, si es diocesano o religioso y los datos que parezcan destacables).

Comentarios, valoraciones y evaluaciones de cualquier aspecto que se considere importante y esté relacionado con la tarea pastoral en el centro