

Actividades



Colegio
San José
Lugo

Extraescolares

Curso 2022/2023



Y TÚ, ¿DE QUÉ ESCUELA ERES?



DEPORTE

ARTE Y CREATIVIDAD

STEAM

IDIOMAS Y COMUNICACIÓN

Índice

1. *Información de las actividades* p. 3
2. *Las cuatro Escuelas* p. 4
 - *Escuela de Comunicación e Idiomas*
 - *Escuela de Arte*
 - *Escuela de Ciencia y Tecnología*
 - *Escuela de Deportes*
3. *Oferta de actividades para Ed Infantil* p. 14
4. *Oferta de actividades para Ed. Primaria* p. 15
5. *Oferta de actividades para Ed Secundaria
Y Bachillerato* p. 16



Información de las actividades

Las actividades extraescolares comienzan en septiembre y finalizan en junio.

Una vez comenzado el curso se aceptarán altas mensualmente en función de las plazas disponibles en cada actividad. No se aceptarán bajas en el transcurso de cada trimestre. Las listas definitivas de cada actividad se consultarán en las reuniones de principio de curso con los tutores y en administración. Saldrán adelante aquellas actividades que alcancen un número mínimo de alumnos.

Las actividades son de carácter voluntario y no lucrativo.



Contacto departamento de extraescolares.

COORDINADOR: Pedro Muradás

Tfno: 982 22 15 01

Móvil: 649 81 74 56

Mail: pedro.muradas@colegiosfec.com

Las cuatro escuelas

Existe desde siempre una amplia variedad de actividades extraescolares que se llevan a cabo en los colegios. Esta diversidad de actividades nos ha invitado a diseñar una estructura que sirva de soporte al desarrollo de las mismas, favoreciendo con ello una íntima colaboración de las actividades extraescolares en el cumplimiento del proyecto educativo del colegio. Y así damos también cumplimiento a nuestra misión:

“Dinamizamos escuelas para que las personas desarrollen su propio talento y aprendan en ambientes transformadores, contribuyendo a encontrar su lugar en el mundo desde la alegría del Evangelio”

Esta organización en escuelas tiene como ventajas:

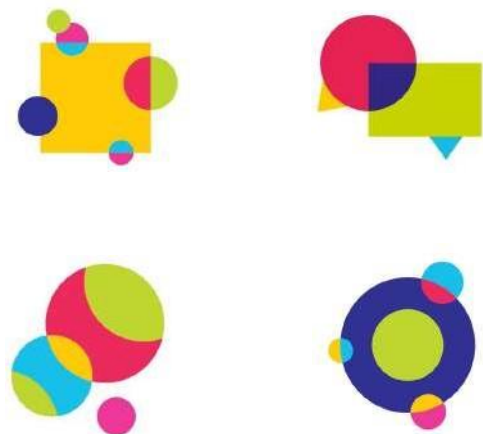
- El aprovechamiento de recursos especializados.
- Facilita la labor de evaluación y asesoramiento en las actividades.
- Hace más fácil el movimiento de especialistas entre actividades.
- Favorece la labor de coordinación entre los responsables de las escuelas.
- La división del trabajo es planeada y no incidental.
- Se obtiene una más alta eficiencia del trabajo de cada persona.
- Mayor responsabilidad del monitor y su coordinador sobre el trabajo desarrollado.
- Favorece los procesos de mejora, gestión y diseño.

Así mismo se puede decir que ésta favorece el desarrollo de una cultura organizativa que sea similar en todos los centros educativos y que huya del individualismo, creando un sentido de pertenencia a una entidad más próxima a la actividad que se desarrolla, la escuela, y que ayude al monitor a comprender su encaje en la estructura de mayor dimensión que es Xtrafec

Xtrafec estructura su actividad alrededor de cuatro escuelas:



La gestión de las cuatro escuelas tiene como principal objetivo el aumentar la calidad de las actividades extraescolares, obteniendo una mayor satisfacción del alumnado participante en las mismas y de sus familias, y colaborando con el centro educativo en la adquisición de las competencias clave por parte del alumnado.



Escuela de comunicación e idiomas



Generalmente hablamos de comunicación para hablar del intercambio de información que se produce entre los seres humanos. El código utilizado en dicho intercambio de información es lo que denominamos “idioma”.

Las actividades que se desarrollan dentro de [la Escuela de comunicación e idiomas](#) tienen como objetivo principal el de dotar a nuestro alumnado de las herramientas que les permitan transmitir de una forma efectiva sus ideas y emociones, al tiempo que les permitan adoptar una postura de escucha activa ante las personas que les rodean.



Esa escucha activa se verá favorecida por las actitudes que preparan al alumno a escuchar, a poner el foco en la persona que le habla, a proporcionar respuestas, ofrecer disponibilidad y mostrar interés por dicha persona. Éstas son las actitudes que deseamos fomentar desde nuestra escuela y que colaboran a educar personas: unas personas con una actitud positiva ante la vida, que les ayude a encontrarse en el mundo, a ejercer su libertad dentro de la comunidad en la que se encuentran y a defender su identidad y felicidad.

Actividades que fomenten el ejercicio de la oratoria y el debate prepararán a nuestro alumnado a ejercer un liderazgo positivo en su entorno en el momento presente y futuro. Hoy en día existen entre 6000 y 6500 idiomas en el mundo. Pero de igual manera que el griego fue una lengua franca durante las primeras etapas del imperio romano, el latín fue la lengua franca en la edad Media, hoy en día es el inglés el idioma que rige la mayoría de los intercambios culturales, tecnológicos y económicos entre las distintas comunidades humanas.

Además, cada idioma representa una visión del mundo, por lo que el conocimiento de diferentes idiomas enriquecerá el conocimiento del mismo que nuestros alumnos y alumnas tengan.

Metodológicamente hablando, nuestras actividades están destinadas al desarrollo de las capacidades productivas en la lengua materna y en la lengua extranjera correspondiente, facilitando su papel como código de intercambio de ideas e información. La comprensión de textos orales y escritos se convierte en un elemento que apoya la producción.

El alumno es el protagonista del aprendizaje y adquisición del idioma, favoreciendo su responsabilidad en el desarrollo de la competencia de aprender a aprender y llevando su competencia lingüística a los más altos niveles.

La apreciación continua de la adquisición del idioma y una valoración competencial de su aprendizaje son los sellos que marcan la evaluación en la [Escuela de comunicación e idiomas](#).

Escuela de arte



Desde los comienzos de la humanidad, el ser humano ha sentido la necesidad de comunicarse con sus iguales, pero también de ir más allá de la mera transmisión de la información, dejando para la posteridad obras de arte que después de miles de años seguimos admirando. El correcto desarrollo cognitivo, motor, sensorial y emocional necesita del desarrollo de una serie de actividades que tienen más relación con las disciplinas artísticas que con otras disciplinas más académicamente tradicionales. La competencia cultural y artística es una de las metas propuestas desde la Unión Europea dentro de su definición de las competencias clave.

Dado que algunos de los valores más importantes para Xtrafec son la constancia, el afán de superación, la innovación y la creatividad, nos parece que resulta muy importante diseñar una escuela centrada en las actividades relacionadas con las disciplinas artísticas. Algunos de los beneficios para el alumnado que se obtendrán son^[1]:

- Mayor compromiso emocional del alumnado en el aula.
- Trabajo más activo del alumnado y aprendizaje mutuo.
- Transformación de las aulas en comunidades de aprendizaje a través del aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje multidisciplinar a través de las artes.
- Aprendizaje real por proyecto.

^[1] Rabkin, N., y Redmond, R. (Eds.). *Putting the arts in the picture: Reframing education in the 21 st*. Chicago, IL: Columbia College Chicago (2004)

A través de las actividades que se ofrecen desde la **Escuela de Artes** de Xtrafec (Música, Dibujo, Pintura, Cerámica, Creatividad etc) se estimulará al alumnado para que desarrolle su pensamiento creativo, para lo cuál será necesario que todos los procesos cognitivos se pongan en marcha, incluídos los de alto nivel, como comparar, diferenciar, observar, componer, definir, elaborar, organizar, apreciar, elegir y valorar.



La metodología que se desarrolla en nuestras actividades de la **Escuela de Artes** estará destinada a fomentar la interiorización del alumnado de todos aquellos conocimientos y técnicas necesarias para el desarrollo de la posterior actividad creativa, pero siempre fundamentando el aprendizaje en la consecución de retos, análisis de la propia obra y de la de los compañeros y promoviendo el gusto por la expresión de las emociones propias a través de cualquier obra de arte, buscando la lectura de las emociones del artista en las obras ajenas.

El desarrollo profesional futuro de la mayoría de nuestros jóvenes tendrá lugar en un entorno en el que se demandará de ellos una fuerte capacidad de solución de problemas y de aprender rápidamente nuevas técnicas y construir algoritmos no existentes. Por ello, todas las habilidades basadas en STEAM se hacen cada vez más necesarias.

La estimulación del alumnado a través de proyectos que aun en robótica, física, arquitectura, matemáticas etc y que les den una visión global tanto del desafío que se les presenta como del mundo en el que viven, es uno de los objetivos de estas actividades de la [Escuela de Ciencia y Tecnología](#).

La capacidad del deporte como elemento unificador de las comunidades y empoderador del individuo ya fue reconocida por UNICEF en 2003: el deporte como elemento canalizador para la mejora de la salud, educación, desarrollo sostenible, la paz ... (*Deporte para el desarrollo y la paz*, Naciones Unidas, 2003)

La metodología empleada en nuestras actividades permitirá al alumnado conocer su propio cuerpo, planificar su actividad física y proponerse retos a nivel individual y de equipo, adquisición de conocimientos técnicos, pero también de la propia mente como parte esencial del ejercicio deportivo, conocimiento de la reglamentación deportiva... todo ello desde una base puramente lúdica, donde el alumnado aprenda a divertirse desde el ejercicio de su responsabilidad en el juego. El aprendizaje de las tácticas básicas del deporte y su asociación con gestos técnicos y reglas de juego se hará siempre buscando el disfrute de una actividad de juego en su sentido más puro.



Educación Infantil



Curso 2022-23

ACTIVIDAD	DÍAS DE LA SEMANA	HORARIO	PRECIO/MES
MADRUGADORES	Lunes a viernes	8:50	40 euros
PREDEPORTE	Lunes y miércoles	16:00	28 euros
PREDEPORTE	Martes y jueves	16:00	28 euros
DIBUJO, PINTURA Y MANUALIDADES	Miércoles	16:00	21 euros
INGLÉS-CoolSchool	Martes	16:00	31 euros
MÚSICA (iniciación)-FETEM	Martes	16:00	28 euros
MÚSICA (iniciación)-FETEM	Jueves	16:00	28 euros
PATINAJE	Martes y jueves	16:00	28 euros
INICIACIÓN DANZA _STAR DANCE	Miércoles	16:00	21 euros

Educación Primaria



Curso 2022-23

ACTIVIDAD	DÍAS DE LA SEMANA	HORARIO	PRECIO/MES
MADRUGADORES	Lunes a viernes	8:50	40 euros
ATLESTISMO	Miércoles (en el colegio) y viernes (en las pistas. Al alumnado de comedor se le lleva desde el colegio)	16:00	25 euros
KÁRATE	Jueves	16:00	16 euros
PATINAJE	Martes y jueves	16:00	28 euros
TENIS DE MESA-DEZPORTAS	Miércoles	16:00	16 euros
FÚTBOL SALA (1º y 2º de EP)	Lunes y miércoles	16:00	28 euros
FÚTBOL SALA (3º y 4º EP)	Lunes y miércoles	17:10	28 euros
GUIARRA-FETEM (desde 2º de EP)	Martes	17:10	45 euros
PIANO-FETEM	Jueves	17:10	45 euros
INGLÉS nativo (1º, 2º, Y 3º EP)	Martes	17:10	31 euros
INGLÉS nativo (4º, 5º Y 6º EP)	martes	16:00	31 euros
ROBÓTICA	Lunes	16:00-17:30	32 euros
ROBÓTICA	Miércoles	16:00-17:30	32 euros
DIBUJO	Miércoles	17:10	21 euros
GIMNASIA RÍTMICA-START DANCE	Miércoles	17:00	21 euros
HIP -HOP -START DANCE	Jueves	16:00	21 euros

Educación Secundaria y Bachillerato



Curso 2022-23

ACTIVIDAD	DÍAS DE LA SEMANA	HORARIO	PRECIO/MES
ATLESTISMO	Miércoles (en el colegio) y viernes (en las pistas. Al alumnado de comedor se le lleva desde el colegio)	16:00	25 euros
PREPARACIÓN EXAMEN CAMBRIGDE	Martes y jueves	16:00	50 euros
TALLER DEFENSA PERSONAL	Jueves	16:00 (4 sesiones)	21 euros
TALLER FOTOGRAFÍA CON SMARTPHONE	Miércoles	17:00	21 euros